



Liceo Statale “Jacopone da Todi”

PROGRAMMA SVOLTO

LINGUA E CULTURA STRANIERA: TEDESCO

CLASSE 4 AL A.S. 2019 -2020

Insegnante: MIRCO MICHELSANTI

Programma svolto dai testi:

Perfekt 3, G. Montali, D. Mandelli, N. Czernohous Linzi, Loescher Editore.

Loreley, V. Villa, Loescher Editore

Superklar, E. Difino, P. Fornaciari, Principato

Revisione e approfondimento dei principali argomenti linguistico-grammaticali studiati durante il precedente anno scolastico.

Kapitel 2: Schluss mit Hotel Mama! / Wer putzt?

Funzioni: fare confronti. Descrivere comportamenti.

Lessico: rapporto genitori e figli. Lavori domestici. Suddivisione dei ruoli.

Grammatica: Le subordinate comparative. I pronomi relativi. La subordinata oggettiva preceduta dai verbi preposizionali.

Gran Tour. Studium in der Heimat. Familienpolitik von 1800 bis heute. Papa, Daddy, Michael und Larissa.

Kapitel 3: Immer wieder dasselbe Problem! / Wir wollen nur Spaß haben

Funzioni: parlare di manie. Parlare di trasgressioni.

Lessico: aspetto e tendenze della moda. Disturbi alimentari. Consumo di alcol e comportamenti trasgressivi.

Grammatica: Il verbo lassen. Dimostrativi e correlativi. La correlazione wer ... der / den / dem.

Immer jüngere Kinder bekommen Kontakt zu Drogen.

Kapitel 4: Hilfe für unsere Erde / Ist die Energiewende da?

Funzioni: parlare di inquinamento. Descrivere processi.

Lessico: Inquinamento e tutela dell'ambiente. Fonti energetiche.

Grammatica: L'aggettivo attributivo al grado comparativo. L'aggettivo attributivo al grado superlativo. La subordinata modale. La preposizione durch e i suoi significati.

Was ist besser für die Umwelt?

Kapitel 5: Konsum / Nachhaltig leben gegen den Hunger

Funzioni: parlare di consumi e spreco. Parlare di globalizzazione e sostenibilità.

Lessico: espressioni legate ai generi alimentari, loro vendita e consumo.

Grammatica: costruzioni alternative al passivo: sein + zu + infinito. Gli aggettivi in -bar. Le preposizioni con il Genitivo. Le parole "miste": declinazione debole + forte dei sostantivi maschili e della parola Herz. Espressioni idiomatiche con il Genitivo.

Dump Diving.

Lektion 6: Jugendliche im digitalen Zeitalter / Lesen Jugendliche wirklich weniger?

Funzioni: parlare dei mezzi di comunicazione. Saper riferire opinioni.

Lessico: i media, computer, smartphone, televisione, quotidiani e riviste. Espressioni e verbi per riferire opinioni.

Grammatica: le frasi temporali subordinate introdotte da seitdem, bis e solange.

YouTube in Deutschland. Meine Woche ohne Handy. Mein Freund Facebook.

Germanische Frühzeit und Mittelalter: Die Germanen. Die ersten Einwohner. Die Sprache. Erste Zeugnisse der germanischen Literatur. Die mittelalterliche Dichtung. Walther von der Vogelweide. Unter der Linde.

Humanismus und Reformation: Martin Luther. Bibelübersetzung. Sendbrief vom Dolmetschen (Auszug).

Aufklärung: Prinzipien der Aufklärung. Soziale Folgen. Pietismus.

Sturm und Drang. Klassik: Sturm und Drang. Die Klassik.

Johann Wolfgang Goethe. Die Leiden des jungen Werther. Faust.

Johann Christoph Friedrich Schiller. An die Freude.

In collaborazione con l'esperta madrelingua sono state potenziate le abilità linguistiche e sono state approfondite tematiche di civiltà e di attualità.

Per integrare e approfondire alcune tematiche presentate dal libro di testo è stato fornito agli allievi materiale aggiuntivo (fotocopie, file, web).

Durante il mese di marzo è stata avviata la didattica a distanza. Le attività DAD sono state svolte attraverso Google Meet.

Todi, 09/06/2020

L'insegnante
Mirco Michelsanti